

Муниципальное учреждение управление образования муниципального
образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
(Управление образования Чердаклинского района)

ПРИКАЗ

22 марта 2022

№ 121/1

р.п. Чердаклы

Об утверждении муниципальных целей, показателей, форм
мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи» в МО
«Чердаклинский район»

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №3).
4. Провести анализ результатов мониторинга в срок до 1.08.2022 года
5. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Начальника управления образования
МО «Чердаклинский район»
Ульяновской области



Е.В.Клюшникова

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Цели	1. Повысить эффективность процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для всех категорий обучающихся для проявления и развития их способностей независимо от уровня интеллекта и физического состояния 2. Развивать систему дополнительного образования детей 3. Повысить квалификацию педагогов
Показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ; 2. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; 3. Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми; 4. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи 5. Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования 6. Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников : школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап ; 7. Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской), инженерно -технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях;

8. Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Успех»;

9. Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»

Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

11. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

12. Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

13. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

14. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования

15. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения,

16. Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

17. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

18. Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми

19. Количество научно - практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

	<p>20. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.</p>
--	--

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются:

- выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ООВО;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга: помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Барышском районе призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном уровнях.

Периодичность мониторинга: Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- анализ отчетов о самообследовании ОО ;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов (приказы отдела образования и др.);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

