

Муниципальное учреждение управление образования муниципального
образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
(Управление образования Чердаклинского района)

ПРИКАЗ
р.п.Чердаклы

25.07.2022

№ 342/1

Об утверждении результатов мониторинга
по оценке качества дошкольного образования в
образовательных организациях, реализующих
программу дошкольного образования на территории
муниципального образования «Чердаклинский район»

В целях совершенствования управления качеством дошкольного образования, и формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Чердаклинский район», руководствуясь Положением о муниципальных механизмах управления качеством образования в Чердаклинском районе, утвержденного приказом управления образования муниципального образования «Чердаклинский район» от 16.06.2022 №280/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Гатауллиной Г.Е. главному инспектору отдела общего и дополнительного образования управления образования муниципального образования «Чердаклинский район» в срок до 01.08.2022 г.:

1.1. Обобщить данные по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, функционирующих на территории муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области.

1.2. Подготовить и утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования на территории муниципального образования Чердаклинский район» за 2021 год, согласно приложению;

1.3. Разместить итоговую информацию на официальном сайте управления муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области в срок до 10.08.2022 года.

2. Настоящий приказ вступает в действие с момента его подписания.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования – начальника отдела общего и дополнительного образования Т.И. Айнетдинову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
муниципального образования
«Чердаклинский район»



Д.А. Феклистова

С приказом ознакомлен(а):

**Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества
дошкольного образования в образовательных организациях,
реализующих программу дошкольного образования на территории МО
«Чердаклинский район» за 2021 год.**

Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования на территории МО «Чердаклинский район» был проведен в целях совершенствования управления качеством дошкольного образования, и формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования на территории МО «Чердаклинский район», на основании «Положения о муниципальных механизмах управления качеством образования в Чердаклинском районе», утвержденного приказом Управления образования МО «Чердаклинский район» от 16.06.2022 № 280/1, и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

В исследовании приняли участие 20 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО).

1. Образовательная деятельность в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования на территории МО «Чердаклинский район» осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования.

При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (это 6 и 20 дошкольных учреждений Чердаклинского района, так же в 24 октября 2021 года в МДОУ Чердаклинском детском саду №1 «Радуга» была создана группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.1. Образовательные программы дошкольного образования разработаны во всех ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Л. Васильевой и реализуются в 20 ДОО.

1.2. На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на Педагогическом совете организации, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказа, наименования организации в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОО имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОО.

Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

2. Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

2.1. Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС ДО.

Эти направления включены в основную образовательную программу всех ДОО), однако наличие разработанной отдельной программы по какому-либо одному из направлений и наличие педагогов по данным образовательным областям есть не во всех ДОО.

3. Образовательные программы дошкольного образования в ДОО реализуют 158 педагогов и 10 человек, относящихся к руководящему составу, из них 112 воспитателя, 12 музыкальных руководителей, 4 учителя-логопеда (3 из них-это внешние совместители), 6 инструкторов по физической культуре, 4 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 96% от штатной численности педагогического персонала (нет штатных музыкальных руководителей в дошкольных группах при МОУ Калмаюрской СШ имени Д.И. Шарипова, МОУ Енганаевской СШ).

3.1. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом воспитателями и помощниками воспитателей составляет 100% от штатной численности.

3.2. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации

педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников.

На 01.07.2022 года первую квалификационную категорию имеют 67 педагогических работников ДОО, что составило 42% от общего числа педагогических работников.

3.3. Высшую квалификационную категорию имеют 52 человека, что составило 33% от общего числа педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на территории МО «Чердаклинский район».

3.4. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования. Все руководящие работники в количестве 10 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 158 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

3.5. Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОО 60 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (по профилю деятельности), что составляет 38%.

Обучаются заочно, получая высшее образование - 12 человек. В МДОУ Чердаклинском детском саду №5 «Рябинка» 3 педагога в мае 2022 года получили дипломы о высшем педагогическом образовании.

3.6. Норма полной нагрузки по Трудовому кодексу РФ составляет 36 часов в неделю.

Нагрузку устанавливает заведующий на основании штатного расписания, норм продолжительности рабочей смены на ставку, режима работы ДОО при 9 или 10,5 часовом пребывании детей. Все графики работы по ДОО утверждены приказами заведующих на начало учебного года. При расчете данного показателя по ДОО учитывалось количество педагогических работников и воспитанников.

3.7. Образовательное пространство всех ДОО, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100% показатель содержательной насыщенности среды.

В 20 ДОО имеется всё оборудование, инвентарь для обеспечения:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

3.8. Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если, существует возможность изменений РППС (реализация предметно-пространственной среды) в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Не во всех ДОО данный показатель подтвердился. Отсутствует возможность трансформирования пространства в дошкольной группе при МОУ Новобелоярской СШ.

3.9. Не во всех ДОО существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: в 6 ДОО отсутствует спортивный инвентарь, такой как маты, ширмы, мягкие модули. Это относится к ДОО с малым количеством воспитанников, и нигде отсутствует возможность значительно обновить материальную базу.

3.10. При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что в дошкольных группах при школах с. Красный Яр, с.Бряндино, в МДОУ Чердаклинском детском саду №2 «Солнышко» отсутствуют места для уединения. Так же в большей части ДОО не обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.11. Анализ данного показателя показал, что только в 5 ДОО имеется свободный доступ в здание ДОО детей с ОВЗ и детей-инвалидов (МДОУ Чердаклинский детский сад №4 «Родничок», МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» и структурное подразделение в с. Малаевка, в дошкольной группе при МОУ Богдашкинской СШ в с. Петровское), но весной 2022 года установили пандусы в МДОУ Чердаклинском детском саду №5 «Рябинка», в МДОУ Октябрьском детском саду «Василёк», в МДОУ Мирновском детском саду «Петушок». Все остальные ДОО являются условно доступными.

3.12. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОО, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

3.13. Во всех 20 ДОО района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОО, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях, и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

3.14. Так же педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОО проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные на развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

3.15. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОО педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствует к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

3.16. Право на охрану здоровья закреплено в ряде нормативных документов органов образования, здравоохранения и СЭС, таких как норм питания, режима, физической культуры, санитарно-гигиенических условий содержания детей.

Ориентация на ребенка, его физическое и психическое здоровье, личностные качества стала ведущим направлением работы всех ДОО района. Педагоги видят в воспитанниках личность, спокойно и организованно направляют образовательный процесс в установленном режиме. Соблюдение

правил способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе, помогает быстрее адаптироваться детям к режиму образовательного учреждения. Компетентность педагогов положительно влияет на образовательную деятельность образовательных организаций.

4. На территории МО «Чердаклинский район» функционируют 5 детских садов (МДОУ Чердаклинский детский сад №2 «Солнышко», МДОУ Чердаклинский детский сад №4 «Родничок», МДОУ Чердаклинский детский сад №5 «Рябинка», МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк», МДОУ Мирновский детский сад «Петушок»), которые в 2021-2022 учебном году имели в своем составе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

4.1. Адаптированные программы данных ДОО, размещенные на их сайте, соответствуют требованиям 2.11. ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО и направлена на разностороннее развитие детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров, дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игра, познавательная, исследовательская, проектная деятельность, моделирование, экспериментирование, творческая активность); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; речевое развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с профилем групп образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год в соответствии с основной образовательной программой.

Групповые занятия по лексическим темам проводятся 2 раза в неделю по технологиям Н.В. Нищевой «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей речевой группе детского сада для детей с ОНР», и Е.В. Кузнецовой, И.А. Тихоновой «Обучение грамоте детей с нарушением речи» с продолжительностью 25-30 и 30-35 мин, дыхательные упражнения по Стрельниковой, пальчиковые гимнастики.

Положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в коррекционной работе разнообразных методов, способов и приемов обучения, а также привлечение к коррекционной работе воспитателей речевой группы и тесное сотрудничество с родителями - совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Так же применялся вариант взаимодействия, при котором воспитатели закрепляют материал логопедических занятий. Важным моментом являются занятия по заданию логопеда. Работа ведется в тесном контакте, в обстановке взаимопонимания и творчества.

В течение года проводится систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Так же для контроля за результатами воспитанников проводятся логопедические мониторинги с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы.

В 2022-2023 учебном году рекомендовано увеличить количество групп компенсирующей направленности в связи с возросшей потребностью.

5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех 20 ДОО на официальных сайтах. В ДОО имеются планы сотрудничества с семьей и направлены они на построение конструктивного взаимодействия педагогов и воспитанника в интересах самого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям: педагогическая поддержка семьи, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы ДОО.

Цели данного плана направлены на анализ посещаемости ДОО ребенком, диагностику уровня адаптированности ребенка в ДОО), выявление семей «группы риска», приобщение родителей к ЗОЖ, диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников.

Так же на сайтах всех ДОО размещены Устав ДОО, Положение об Управляющем Совете, родительском комитете, Порядок приема и зачисления в ДОО), рабочие программы педагогов по каждой группе, Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.1. Во всех 20 ДОО района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация-педагоги – воспитанники-родители.

На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акции.

Кроме этого, в каждой группе образовательных организаций созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp, Вайбер для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

5.2. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, акции ПДД) составило 100%. Количество участников можно отследить на сайте каждого учреждения.

5.3. Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», во всех 20 ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется итог мониторинга, и корректируются проблемные вопросы.

5.4. На базе всех 20 образовательных организаций созданы консультативные пункты, в которых квалифицированную помощь могут получить дети, так и семьи воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования на территории МО «Чердаклинский район». Консультативные пункты были созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 1 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных пунктов организована в формах консультативно-методических пунктов.

В остальных ДОО при необходимости, с проблемными семьями работает педагог и руководитель ДОО, консультативная помощь оказывается так же в рамках родительских собраний, по итогам которых составляется протокол.

6. В 9 ДОО оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники. В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с ГУЗ «Чердаклинская РБ» фельдшерами и медицинскими сестрами ФАПов.

Во всех ДОО разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, где ведётся направление по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОО, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью.

Так же воспитанники направляются на консультативные приемы в мед.учреждения, при выявлении проблем со здоровьем.

В каждом ДОО организовано сбалансированное полноценное питание, ведется ежемесячный подсчет и анализ выполнения натуральных норм в организации питания воспитанников, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры.

С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

6.1. Во всех образовательных организациях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОО. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте ДОО, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

На территории всех ДОО имеются тентовые навесы/беседки, но в большинстве ДОО требуется их ремонт, так как они не отвечают требованиям по площади на 1 ребенка.

В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

6.2. Во всех ДОО района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового

обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей «потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации»). Все нормативные акты размещены на сайтах ДОО.

Во всех ДОО обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует цикличному меню, утвержденному руководителем ДОО; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

7. Все руководители ДОО района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры комиссией при управлении образования МО «Чердаклинский район», в соответствии с приказом управления образования МО «Чердаклинский район» от 06.07.2022 № 312 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации, подведомственной Муниципальному учреждению управлению образования муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области».

Все руководители ДОО района имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и, муниципального управления или менеджмента и экономики.

7.1. В ДОО имеются документы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (имеются разработанные и утвержденные в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО и результаты реализации ВСОКО), однако в общеобразовательных организациях, где функционируют дошкольные группы при школах, где в штате отсутствуют заместители по дошкольному образованию, ВСОКО не имеет системы. Этот вопрос требует доработки в 2022-2023 учебном году.

7.2. На сайтах образовательных организаций района размещены программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации, но в большей степени программы требуют актуализации и переработки.