**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**качества дошкольного образования**

**в МО «Чердаклинский район» за 2021 год**

**Адресные рекомендации по результатам анализа**

В целях получения объективной информации о системе дошкольного образования, результатах обучения, воспитания и развития ребёнка-дошкольника, совершенствования образовательных процессов и отношений в дошкольной образовательной организации для достижения высоких образовательных эффектов на этапе дошкольного детства в МО «Чердаклинский район» был проведён мониторинг качества дошкольного образования за 2021 год.

В исследовании приняли участие 20 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО).

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, составляет 100 %.

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО в полном объёме обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, составляет 100 %, в том числе по следующим направлениям:

социально-коммуникативное развитие – 100 %;

познавательное развитие – 100 %;

речевое развитие – 100 %;

художественно-эстетическое развитие – 100 %;

физическое развитие – 100 %.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, составляет 30 %.

Доля ДОО с низким уровнем качества образовательной среды – 0 %,с высоким уровнем качества образовательной среды–100 %;

Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, составляет 99 %. Данный показатель оценивался по следующим критериям:

состояние здоровья воспитанников – 100 %;

в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия – 100 %;

в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья – 100 %;

в ДОО организован процесс в соответствии с установленными требованиями – 100 %;

в ДОО организовано медицинское обслуживание – 95 %;

обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового) – 100 %;

обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе – 100 %;

проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями) – 100 %.

Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона, составляет 100 %.

Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 80 %. Данный показатель оценивался по следующим критериям:

обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (100 %);

доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (75 %);

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (95 %);

доля педагогических работников с высшим образованием (38 %);

рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) –14,00.

Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 86 %. Данный показатель оценивался по следующим критериям:

в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования (100%);

достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (100 %);

в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) (50 %);

в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (100 %);

в группе предусмотрено место для уединения (85%);

наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (100 %);

в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики (100 %);

в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики (100 %);

предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям воспитанников (100 %);

предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) (23 %).

Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, составляет 100 %. Данный показатель оценивался по следующим критериям:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (100 %);

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия (100 %);

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (100 %).

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, составляет 100 %. Данный показатель оценивался по следующим критериям:

число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (100 %);

удовлетворенность качеством дошкольного образования (100 %);

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье (100 %).

Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, составляет 100 %.

Доля ДОО, в которых разработана программа развития, составляет 100 %.

**Выводы:**

Во всех ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Во всех ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по всем направлениям: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Все ДОО с высоким качеством образовательной среды.

Только в 6 из 20 ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ- это МДОУ Октябрьский детский сад «Василек» (2 группы), МДОУ Мирновский детский сад «Петушок» (1 группа), МДОУ Чердаклинский детский сад №2 «Солнышко» (1 группа), МДОУ Чердаклинский детский сад №4 «Родничок» (2 группы), МДОУ Чердаклинский детский сад №5 «Рябинка» (2 группы), МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (1 группа).

В большинстве ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в тоже время в 3 дошкольных группах при школах: МОУ Новобелоярской СШ92 дошкольных групп) и МОУ Пятисотенной СШ не организовано медицинское обслуживание.

В большинстве ДОО развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО. В 10 ДОО имеется в наличии мягкая мебель, в МДОУ Чердаклинском саду № 2 «Солнышко» и дошкольных группах при МОУ Бряндинской СШ, МОУ Володарской СШ нет места для уединения детей.

В Чердаклинском районе во всех ДОО созданы соответствующие ФГОС ДО психолого-педагогические условия.

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами. В Чердаклинском районе 95 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, 50% педагогов прошли курсы в МДОУ Чердаклинском детском саду №2 «Солнышко» и дошкольной группе при МОУ Пятисотенной СШ. Только 32% педагогических работников имеют высшее образование.

Взаимодействие с семьями воспитанников организовано на высоком уровне во всех ДОО.

Во всех ДОО разработаны программы развития и

функционируют ВСОКО. На сайтах образовательных организаций района размещены программы развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации, но тем не менее программы требуют актуализации и частичной переработки.

**Рекомендации**

Руководителям дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Чердаклинский район:

Принять к сведению вышеуказанную информацию и обеспечить контроль за приведением в соответствие с ФГОС ДО содержания ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среды, условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Создать условия для соблюдения санитарных правил и улучшить медицинское обслуживание воспитанников дошкольных учреждений в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в области образования и здравоохранения.

 Создать условия для обучающихся с ОВЗ: в МДОУ Архангельском детском саду «Антошка», МДОУ Красноярском детском саду, МДОУ Крестово-Городищенском детском саду «Малыш», МДОУ Озерском детском саду «Одуванчик», МДОУ Чердаклинском детском саду № 1 «Радуга».

Обеспечить возможность непрерывного образования педагогических кадров во всех ДОО Чердаклинского района путём прохождения КПК, участия в конференциях, форумах, обучающих онлайн-семинаров, конкурсных движениях, районных методических объединениях районе и области.

 Разработать и утвердить локальными нормативными актами индивидуальный план поддержки развития детей в семье и систему взаимодействия с семьей (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребёнка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Размещать на официальных сайтах ДОО документы и нормативно-правовые акты, в соответствии с требованиями законодательства. Создать на официальных сайтах разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страниц для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Регулярно проводить измерения уровня удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО.

 Во всех ДОО и дошкольных группах при школе на основании разработанного положения о ВСОКО организовать ВСОКО, как основу отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Результаты реализации ВСОКО размещать на официальных сайтах ДОО и ОО.

 Во всех ДОО и ОО обновить программы развития, содержащие стратегию развития в долгосрочной перспективе (не менее 5 лет) и требования к её ресурсному обеспечению.

 ВСОКО функционирует , но требует изменения подходов к её проведению и более глубокий анализ работы.

 Руководителю РМО ДО МО «Чердаклинский район» разработать план на новый 2022-2023 учебный год:

 1. Вопрос о работе педагогов ДОО в подготовительных к школе группах или разновозрастных группах и качестве подготовки детей к школе.

 2.Активизировать работу по привлечению педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности для выступлений на заседаниях РМО воспитателей по различной тематике.

 3.Рассмотреть вопросы оздоровительной работы в ДОО и дошкольных группах при школах.