Муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Чердаклинский район»Ульяновской области
(Управление образования Чердаклинского района)

ПРИКАЗ

р.п.Чердаклы

31.05.2021 № 272/1

Об утверждении целей, показателей,
методов сбора и анализа информации
мониторинга по направлению «Система мониторинга
качества дошкольного образования»

В целях создания эффективных механизмов управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям системы оценки качества дошкольного образования (приложение 1).
2.Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение 2).
3.Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям системы оценки качества дошкольного образования (приложение 3).
4.Утвердить План мероприятий («дорожная карта») муниципальной системы качества дошкольного образования (приложение № 4).
5.Отделу общего и дополнительного образования:
5.1.Провести анализ результатов мониторинга в срок до 20 июля 2021 года.
5.2.Обсудить анализ результатов на совещании с руководителями дошкольных образовательных организаций в срок до 25 июля 2021 года.
5.3.Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
6.Приказ вступает в силу с момента его подписания.
7.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования И.С.Тимофеева

С приказом ознакомлен(а)

Приложение 1
к приказу управления образования
от 31.05.2021 № 272/1

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по направлению «Система оценки качества дошкольного образования:

Цели	-создать эффективный механизм управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки; -обеспечить получение объективной информации о качестве дошкольного образования в МО «Чердаклинский район» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования; -создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования в муниципальном образовании «Чердаклинский район».
Задачи	- создать единую систему мониторинга состояния образования в МО «Чердаклинский район»; -обеспечить информационный, статистический, методический, аналитический и экспертный мониторинг муниципальной системы дошкольного образования; - содействовать принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МО «Чердаклинский район».
Показатели	-доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; -доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; -доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; -доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми среды; -доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

	-доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; -доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО; -доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; -доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детейв семье; -доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; -доля ДОО, в которых разработана программа развития.

Приложение 2
к приказу управления образования
от 31.05.2021 № 272/1

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора и анализа информации выступает:
-мониторинг;
-статистический сбор данных;
-анализ информации.

Приложение 4
к приказу управления образования
от 31.05.2021 г № 272/1

План мероприятий(«дорожная карта») управления образования МО «Чердаклинский район» по формированию мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») управления образования МО «Чердаклинский район» по формированию мониторинга муниципальной системы оценки качества образования разработан для единой системы диагностики и контроля состояния муниципальной системы образования. повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления муниципальной системой образования.

№	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1.Определение целей			
1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий(«дорожной карты») управления образования МО «Чердаклинский район» по формированию мониторинга муниципальной системы оценки качества образования	2021 год	Специалист УО
2.	Разработка Порядка проведения мониторинга по оценке качества образования	2021 год	Специалист УО
2.Определение показателей, методов сбора информации			
1.	Разработка и нормативное закрепление показателей по направлениям	2021 год	Специалист УО
3.Осуществление мониторинга			
1.	Проведение мониторинга по оценке качества дошкольного образования	ежегодно	Специалист УО
4.Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
1.	Проведение анализа результатов мониторинга по формированию муниципальной системы	ежегодно	Специалист УО

	мониторинга эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций		
2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	ежегодно	Специалист УО
5.Принятие мер, управленческих решений			
1.	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ДОУ	ежегодно	Специалист УО
2.	Организация участия в курсах повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки педагогов и руководителей ДОУ	ежегодно	Специалист УО
3.	Организация сетевого взаимодействия ДОУ	ежегодно	Специалист УО
4.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности ДОУ в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа	ежегодно	Специалист УО
5.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно	Специалист УО
6.	Проведение профессиональных конкурсов для педагогов и руководителей ДОУ	ежегодно	Специалист УО
6. Анализ эффективности принятых мер			
1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	ежегодно	Специалист УО
2.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга.	ежегодно	Специалист УО

	Наименование ДОО	
	Общее количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - ДОО)	
	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	
	социально-коммуникативное развитие	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам
	познавательное развитие	
	речевое развитие	
	художественно-эстетическое развитие	
	физическое развитие	
	Доля ДОО с низким уровнем качества образовательной среды	
	Доля ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды	
	созданы санитарно-гигиенические условия	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
	проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	
	организован процесс в соответствии с установленными требованиями	
	организовано медицинское обслуживание	
	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)	
	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	
	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	
	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона	
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО
	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
	доля педагогических работников с высшим образованием	
	рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	
	в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО
	достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
	в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	
	в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
	в группе предусмотрено место для уединения	
	наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	
	в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	
	в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	
	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям воспитанников	
	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	
	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия требованиям ФГОС ДО
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия	
	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	
	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей
	удовлетворенность качеством дошкольного образования	
	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	
	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	
	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	