

Муниципальное учреждение управление образования
муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области
(Управление образования Чердаклинского района)

ПРИКАЗ

17.12.2019г.

№ 774

**О проведении районного конкурса "Учитель года -2020, посвященный
памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание»
и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе
И.Ф. Фасхутдинова"**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года -2020, посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова» (Приложение №1).

1.1. Первый (заочный) этап конкурса провести с 11 по 13 января 2020г. на базе МОУ Чердаклинской СШ №2.

1.2. Второй (очный) этап конкурса провести с 15 по 17 января 2020г. на базе МОУ Чердаклинской СШ №2.

1.3. Церемонию награждения победителей конкурса провести 17 января 2020 года.

2. Утвердить состав оргкомитета районного конкурса «Учитель года – 2020, посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова» (приложение №2).

4. Утвердить состав жюри районного конкурса «Учитель года – 2020, посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова» (приложение №3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «ЦОСО» Купкенову Л.А. (по соглашению).

Начальник управления образования



Ю.В.Каргин

С приказом ознакомлен (ы):

Приложение №1
к приказу № 774 от 17 декабря 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования

Ю.В. Каргин

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе «Учитель года-2020, посвященном памяти
руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя
конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», посвященного памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится муниципальным учреждением управлением образования муниципального образования «Чердаклинский район» и МОУ Чердаклинской СШ №2 при поддержке профсоюзной организации Чердаклинского района Ульяновской областной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – Учредители)

1.4. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса управлением образования Чердаклинского района создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Главные цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Ульяновской области.

2.2. Конкурс проводится под девизом: «Новой школе - новую культуру педагогического труда».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций.

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. К участию на муниципальном этапе Конкурса допускаются победители школьного этапа Конкурса.

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - школьный - проводится общеобразовательными организациями;

II этап - муниципальный - проводится управлением образования муниципального образования «Чердаклинский район»;

III этап – региональный – проводится Министерством образования и науки Ульяновской области.

4.2. Для организационно-методического обеспечения проведения школьного и муниципального этапов Конкурса общеобразовательными организациями и управлением образования Чердаклинского района самостоятельно определяются: организационные комитеты; порядок, сроки и процедура проведения этапов Конкурса; утверждаются состав жюри, регламент работы и порядок финансирования этапов Конкурса.

4.3. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе.

4.4. Победители муниципального этапа Конкурса участвуют в региональном этапе.

4.5. Победитель регионального этапа Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Победитель регионального этапа Конкурса проводит мастер-классы, педагогические мастерские, показательные уроки в рамках мероприятия «Образовательный экспресс» во всех муниципальных образованиях области в течение следующего учебного года.

4.6. Подробная информация о сроках проведения Конкурса, предоставляемых материалах, конкурсных испытаниях и критериях оценки содержится в Порядке проведения Конкурса (Приложение №1 к положению).

5. Миссия победителя Конкурса «Учитель года»

- стать лидером, трибуном, «голосом» ярких, передовых учителей области;
- бороться за права детей и качественное образование;
- занять активную гражданскую позицию в отстаивании интересов и прав учительства;

- аргументировано выражать свою позицию широкой аудитории, включая органы власти, прессу;
- вдохновлять своих коллег на постоянное развитие, самосовершенствование, творческую деятельность;
- взять на себя ответственность за развитие конкурсного движения педагогов;
- активно делиться своим опытом.

6. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса

6.1. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Общий состав не более 15 человек.

6.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального учреждения управления образования муниципального образования «Чердаклинский район».

6.3. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информирование участников о подготовке и проведении Конкурса;
- обеспечивает внесение изменений в Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет место и сроки проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- ведёт документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения участников Конкурса.

6.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

7. Жюри и счётная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся жюри Конкурса. В состав жюри входят победители районного этапа конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители органов местного самоуправления, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. Состав

жюри определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом МУ управления образования МО «Чердаклинский район».

7.2. Члены жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.3. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, утверждённые управлением образования Чердаклинского района, которые отражены в Порядке проведения Конкурса.

7.4. Члены жюри определяют победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

7.5. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счётная комиссия.

7.6. Состав счётной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса.

8. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

8.1. Жюри школьного этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа Конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

8.2. Жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения муниципального этапа Конкурса.

8.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

8.3.1. По итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, полученных от всех членов жюри.

8.3.2. По итогам I раунда очного тура Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за каждое конкурсное испытание, полученных от всех членов жюри.

8.3.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и I раунда очного тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками II раунда. Баллы лауреатов обнуляются.

8.3.4. В заданиях каждого конкурсного испытания II раунда конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от жюри.

8.3.5. Итоговая оценка II раунда рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания II раунда.

8.3.6. Два лауреата, набравших наибольшее количество баллов по сумме II раунда, становятся участниками III раунда. Баллы лауреатов – участников третьего раунда обнуляются.

8.3.7. По итогам конкурсного испытания III раунда конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов.

8.3.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов в III раунде объявляется победителем Конкурса, последующие участники – призерами Конкурса.

8.4. Оргкомитет и жюри Конкурса имеет право объявить двух победителей муниципального этапа Конкурса в случае равенства баллов по результатам III раунда.

8.5. Участники муниципального этапа Конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании (в баллах) в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

9. Символика Конкурса

9.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростёрший крылья над своими птенцами.

9.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники очного тура Конкурса награждаются грамотами МУ управления образования МО «Чердаклинский район».

10.2. Победителю, призерам и лауреатам Конкурса вручаются памятные подарки.

10.3. Победитель районного этапа Конкурса – участник регионального этапа Конкурса «Учитель года-2020».

10.4. Оплату проезда, питания, проживания конкурсанта осуществляет командировавшая организация.

11. Решение спорных вопросов

11.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри по итогам каждого тура или раунда, подав апелляцию в Оргкомитет Конкурса в течение суток с момента оглашения результатов конкурсных испытаний.

11.2. Оргкомитет обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого специалистов и рассмотрением необходимых документов.

11.3. Решение Оргкомитета Конкурса доводится до сведения участника Конкурса, подавшего апелляцию. И жюри в течение 14 календарных дней.

к положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020, посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова»

**Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020, посвященный памяти руководителя районного
учительского клуба «Призвание» и конкурсного движения в
Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020, посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением «О проведении областного конкурса «Учитель года – 2020».

1.2. Порядок устанавливает сроки проведения конкурса, перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

1.3. Организацию и проведение Конкурса обеспечивает управление образования Чердаклинского района и МОУ Чердаклинская СШ №2.

1.4. Муниципальный этап Конкурса в 2020 году проводится в два тура:

- первый (заочный) – с 11 по 13 января 2020 года;
- второй (очный) – с 15 по 17 января 2020 года.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление заявителя (приложение №1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение №2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение №3);
- представление участника для брошюры (объем текста: не более 1 стр. А4, повествование от третьего лица);

- две фотографии – жанровая и портретная (на электронном носителе).

2.2. Материалы заочного тура должны быть размещены на Интернет - ресурсе участника до 16.00 часов 13 января 2020 года.

2.3. Результаты заочного этапа Конкурса будут представлены на второй день очного этапа Конкурса *на сайте: <https://чердаклымоуо.рф> (раздел Конкурса «Учитель года-2020», посвященный памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе)*

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы от участников, поступившие с нарушением сроков и требований к их оформлению.

2.5. Материалы, представленные на муниципальном этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

2.6. Приём документов для участия в Конкурсе осуществляется до 20 декабря 2019 года. Все материалы направляются по адресу: р.п. Чердаклы, ул. Советская, д.2а (каб.№2), тел. 88423121936, электронная почта cherdaklyroo@mail.ru

2.7. Консультативный очный установочный семинар (далее - установочный семинар) для кандидатов на участие проводится в январе текущего года.

3. Конкурсные мероприятия заочного тура

2.1. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

2.2. Заочный тур **«Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных испытания:

- **«Интернет-ресурс»;**
- **«Эссе».**

2.2.1. Конкурсное испытание **«Интернет – ресурс»**

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками конкурса для оценивания не позднее 13 января 2020 года.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;

- актуальность и периодичность обновления;
 - безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность,
- уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

2.2.3. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: рукописный текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется на установочном семинаре. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Регламент: ссылки на эссе предоставляются участниками конкурса для оценивания не позднее 13 января 2020 года.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

4. Конкурсные мероприятия очного тура

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в три (очных) раунда.

Конкурсные задания первого раунда **«УЧИТЕЛЬ - ПРОФИ»:**

- самопрезентация «Педагогическое кредо Учителя»;
- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие».

Конкурсные задания второго раунда **«УЧИТЕЛЬ - МАСТЕР»:**

- «Мастер - класс»;
- «Образовательный проект».

Конкурсные задания третьего раунда **«УЧИТЕЛЬ - ЛИДЕР»:**

- «Публичная лекция»;
- «Педагогический ринг».

4.2. Конкурсными испытаниями первого раунда **«УЧИТЕЛЬ - ПРОФИ»** являются:

4.2.1. Конкурсное задание самопрезентация «Педагогическое кредо Учителя»;

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника Конкурса.

Формат: представление участником своего видения миссии и роли учителя в современной социокультурной среде, в форме творческой самопрезентации продолжительностью не более 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 15.

Критерии оценивания:

- умение выразить и заявить жизненную позицию и педагогическое кредо:

- своеобразии и оригинальности формы презентации;
- общей культуре выступления.

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок»;

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура Конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте <https://чердаклымоуо.рф> (раздел Конкурс «Учитель года-2020, посвященный памяти руководителя и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе») за 1 день до начала конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;

- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

4.2.3. Конкурсное задание «**Внеурочное мероприятие**».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура Конкурса.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой за 1 день до конкурсного испытания.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 40.

Критерии оценивания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

4.3. По итогам заочного тура «**Методическое портфолио**» к очному раунду первого тура «**УЧИТЕЛЬ - ПРОФИ**» допускаются все участники Конкурса.

4.4. После первого раунда очного тура идет отбор конкурсантов для участия во втором раунде очного тура «**УЧИТЕЛЬ МАСТЕР**».

4.5. Во втором раунде «**УЧИТЕЛЬ - МАСТЕР**» лауреаты Конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

4.5.1. Конкурсное испытание «**Мастер-класс**»

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

4.5.2. Конкурсное испытание «**Образовательный проект**»

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: группы из лауреатов конкурса (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление лауреатам конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций – 30 минут; формирование

проектных групп по результатам жеребьевки – 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – 4 часа; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатам конкурса в присутствии жюри очного тура перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 6 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 30.

Критерии оценивания:

- определение проблемы и цели проекта;
- убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку, и презентацию проекта.

4.6. По итогам второго раунда **«УЧИТЕЛЬ - МАСТЕР»** отбираются лауреаты Конкурса, которые допускаются к участию в третьем раунде Конкурса.

4.7. В третьем раунде **«УЧИТЕЛЬ - ЛИДЕР»** лауреаты выполняют следующие конкурсные испытания:

- **«Публичная лекция»**
- **«Педагогический ринг»**

4.7.1. Конкурсное испытание **«Публичная лекция»**.

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра

конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до 7 минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла. Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
 - реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
 - ценностные основания позиции призёра;
 - информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

4.7.2. Конкурсное испытание «Педагогический ринг».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой педагогической проблемы.

Регламент: общая продолжительность обсуждения - до 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 3 балла. Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

4.8. Последовательность выполнения всех конкурсных испытаний определяется жеребьёвкой.

4.9. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам III раунда очного тура Конкурса объявляется победителем Конкурса. Два других участника объявляются призёрами Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку о муниципальном этапе
конкурса «Учитель года - 2020,
посвященный памяти руководителя
районного учительского клуба
«Призвание» и основателя
конкурсного движения в
Чердаклинском районе И.Ф.
Фасхутдинова»

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2020, посвященный
памяти руководителя районного
учительского клуба «Призвание» и
основателя конкурсному движению в
Чердаклинском районе И.Ф.
Фасхутдинова»

Представление

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2020».

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку о муниципальном этапе
конкурса «Учитель года - 2020,
посвященный памяти руководителя
районного учительского клуба
«Призвание» и основателя
конкурсного движения в
Чердаклинском районе И.Ф.
Фасхутдинова»

Информационная карта участника
(представляется в электронном и печатном виде)

Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2020, посвященный
памяти руководителя районного
учительского клуба «Призвание» и
основателя конкурсного движения в
Чердаклинском районе И.Ф.
Фасхутдинова»

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Ульяновская область
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, представляемый на конкурсе	
Место работы (полное название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Год приёма на работу	
Послужной список (места вашей работы за последние 5 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (параллель)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория
Победа в конкурсе ПНПО (нет/да,
год)

3. Образование

Образование (название и год
окончания учебного заведения,
факультет)

Знание языков (каких и степень
владения)

Учёная степень (если имеется),
название диссертационной работы
(работ), соискательство

4. Общественная деятельность

**Правительственные, отраслевые,
общественные и международные
награды** (название и в скобках год
получения награды)

**Членство в общероссийском
профсоюзе образования** (нет/да, год
вступления)

**Членство в других общественных
организациях** (название и год
вступления)

**Работа в органах государственной
власти, муниципалитетах** (название,
год избрания, назначения, должность)

5. Семья

Семейное положение (имя супруга
(супруги) и его (её) профессию)

Дети (имя и возраст детей)

6. Увлечения

Хобби

Спорт, которым увлекаетесь

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?

7. Контакты

Рабочий адрес

(индекс)

Домашний адрес

(индекс)

Рабочий телефон

(код)

Домашний телефон

(код)

Мобильный телефон

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Адрес сайта школы в Интернете
(обязательно)

http://

**Адрес страницы на сайте школы, на
котором размещено портфолио
учителя** (обязательно)

http://

**Адрес личного сайта/блога в
Интернете**

http://

8. Документы

Паспорт (серия, номер, кем и когда
выдан)

ИНН

Страховое свидетельство
пенсионного фонда

9. Основные публикации*

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
...			

* в том числе книги и брошюры, если имеются

10. Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1.			
2.			
3.			

11. Формы внешней оценки результатов*

№	Название	Срок проведения	Итоговые результаты
1.			
2.			
3.			
...			

* В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований и т.д.

12. Общие вопросы

1. Ваше заветное желание?
2. Ваши кумиры в профессии?
3. Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики
4. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» – это.... (продолжите фразу).
5. Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года – 2020».

13. Заявка на конкурсные испытания

13.1. Заявка на конкурсное задание
«Самопрезентация «Педагогическое кредо Учителя»

Оборудование

13.2. Заявка на конкурсное задание «Урок»

Название предмета

Класс

Оборудование

13.3. Заявка на конкурсное задание «Внеурочное занятие»

Оборудование

13.4. Заявка на конкурсное задание «Мастер-класс»

Оборудование

13.5. Заявка на конкурсное задание «Публичная лекция»

Оборудование

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ заверяю.
(фамилия, имя, отчество участника)

Директор: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку о муниципальном этапе
конкурса «Учитель года - 2020,
посвященный памяти руководителя
районного учительского клуба
«Призвание» и основателя
конкурсного движения в
Чердаклинском районе И.Ф.
Фасхутдинова»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО полностью)
проживающий по адресу (регистрация) _____,
паспорт № _____, выдан _____,

(Дата выдачи, название выдавшего органа)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку муниципальным учреждением управлением образования муниципального образования «Чердаклинский район» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 433400, Ульяновская область, р.п. Чердаклы, ул. Советская, д. 2А, а так же иными уполномоченными лицами Оператора, с которыми у Оператора заключены договоры на оказание услуг либо иные договоры, связанные с проведением программ, проектов, мероприятий, ведением уставной деятельности Оператора, в том числе Министерству образования и науки Ульяновской области моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество; должность; дата и место рождения; паспортные данные; ИНН; СНИЛС; пол; гражданство; адрес места жительства (места регистрации); телефон; семейное положение; информация об образовании, профессии, наличии специальных знаний и навыков; банковские реквизиты; сведения о трудовой деятельности, в целях исполнения обязательств при осуществлении проекта педагогического роста педагогов Ульяновской области.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, блокирование, уничтожение, передачу.

Я так же даю согласие на общедоступность моих данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, образования, квалификации, общественной деятельности и иных кратких биографических данных, а так же на размещение на сайте Оператора и сайтах партнёров моих официальных фотографий.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить обработку персональных данных и уничтожить персональные данные в срок, не превышающий тридцати рабочих дней с даты поступления указанного отзыва, если дальнейшее хранение ПДн не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Согласие дано на срок до момента его отзыва в письменном виде.

«___» _____ 20__ г.

(Подпись)