Приложение № 1

ПРОЕКТ

Положение

о V областном конкурсе учителей родного (татарского, чувашского, мордовского) языка «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения областного конкурса «Лучший учитель родного языка» среди учителей родного (татарского, чувашского, мордовского) языка (далее - Конкурс).
	2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Ульяновской области, Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО») при поддержке Ульяновских областных национально-культурных автономий (татарская, чувашская, мордовская).
	3. Для организационного-методического обеспечения проведения областного Конкурса Министерством образования и науки Ульяновской области создаётся организационный комитет.
2. Цели и задачи Конкурса
3. Выявление и поддержка творческих учителей родного (нерусского) языка, реализующих в педагогической деятельности принципы двуязычия и диалога культур.
4. Повышение престижа профессии «Учитель родного языка».
5. Усиление роли учительства в формировании и реализации языковой образовательной политики.
6. Распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных (нерусских) языков на основе взаимосвязи родного и русского языков и культур.
7. Выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся.
8. Привлечение внимания общественности к вопросу о сохранении и развитии родного языка и культуры.
9. Участники Конкурса
	1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, победители и призёры муниципальных этапов Конкурса, преподающих язык и культуру народа через различные формы учебной деятельности, за исключением победителей IV областного конкурса «Лучший учитель родного языка - 2016».
	2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области.
10. Порядок проведения Конкурса
	1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:
11. этап - Муниципальный — порядок проведения Конкурса определяется самостоятельно и проводится органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области с 17 октября по 1 ноября 2018 г.
12. этап - Региональный - проводится Министерством образования и науки Ульяновской области с 01 по 20 ноября 2018 г.
	1. Победители и призёры муниципального этапа Конкурса участвуют в региональном этапе.
	2. Победитель регионального этапа Конкурса проводит мастер-классы, педагогические мастерские, показательные уроки в рамках мероприятий «Образовательный экспресс» во всех муниципальных образованиях Ульяновской области, в течение следующего учебного года.
	3. Отобранные для участия в Конкурсе материалы и список победителей муниципального этапа направляются до 1 ноября 2018 г. в Организационный комитет с приложением сопроводительного письма, подписанного руководителем органа управления образованием муниципального образования в печатном и электронном варианте по адресу: г. Ульяновск, пр-т Нариманова д.13, каб. 333.
	4. Региональный этап Конкурса проводится в два тура:
* заочный тур;

-очный тур -1 раунд;

-очный тур - II раунд.

1. Заочный тур проводится с 1 по 7 ноября 2018.
2. Из участников заочного тура Конкурса формируются предметные группы: татарский язык, чувашский язык, мордовский язык.
3. Оценивание конкурсных материалов заочного тура в каждой предметной группе осуществляет жюри Конкурса.

4.8. Очный региональный тур Конкурса проводится с 7 по 20 ноября 2018г. по 3-м номинациям:

1. «Учитель татарского языка»;
2. «Учитель чувашского языка»;
3. «Учитель мордовского языка».

По итогам очного тура определяется по 1-му победителю по каждой номинации: среди учителей татарского языка, среди учителей чувашского языка, среди учителей мордовского языка.

1. Конкурсные мероприятия
	1. Для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса в Организационный комитет направляются следующие материалы:
* заявка от органов управления образованием муниципальных образований (Приложение 1 к Положению);
* информационная карта участника Конкурса (Приложение 2 к Положению);
* эссе на тему «Мои методические находки» (не более 4-х страниц)
* видео-фрагмент учебного занятия по родному языку /литературе / культуре (регламент 20 мин. + 5 мин. для самоанализа занятия).

Формат: участники Конкурса проводят учебное занятие с учащимися. Тема определяется участником Конкурса самостоятельно. Самоанализ занятия проводится с учетом собственной методической системы учителя. Методический комментарий к фрагменту урока на русском языке (не более 2-х страниц), технологическая карта учебного занятия.

* фотография - цветная (портрет 10\*15) на электронном носителе (оформленный слайд: фото, ФИО, школа, должность, педагогическое кредо).
	1. Документы и материалы представляются в Организационный комитет для участия в Конкурсе на бумажных и электронных носителях.
1. Материалы представляются на русском языке. Тексты на родном (нерусском) языке сопровождаются переводом на русский язык.
2. Последовательность выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, указанных в пункте 5.5 настоящего раздела, определяется жеребьёвкой.

5.5. При проведении очного тура -1 раунда регионального этапа Конкурса предполагаются следующие формы работы:

1. Организация и представление выставочного материала

Формат: участники Конкурса представляю выставку учебно-методических и научно-методических материалов (публикации, разработки мероприятий, проектов, уроков, авторские программы, УМК).

1. Мастер-класс по родному языку / литературе / культуре (регламент 20 мин. + 5 мин. для самоанализа занятия).

5.6 При проведении очного тура - II раунда регионального этапа Конкурса предполагаются следующие формы работы:

1. Представление национального костюма

Формат: регламент - 5 минут, участники Конкурса представляют национальный костюм в различной творческой форме, приветствуется группа поддержки.

1. «Визитная карточка» - презентация педагогического опыта (регламент 5 мин.).
2. Организационный комитет Конкурса
	1. Организационный комитет Конкурса:
* устанавливает процедуру, определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
* определяет критерии оценивания конкурсных заданий;
* формирует состав жюри Конкурса и регламент его работы. В состав жюри могут входить представители Министерства образования и науки Ульяновской области, специалисты ОГАУ «ИРО», педагоги, имеющие большой опыт работы, победители предыдущих конкурсов «Учитель родного языка», представители национально-культурных автономий, работники средств массовой информации.
	1. Организатор Конкурса объявляет информацию о проведении Конкурса на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области, а также письменно информирует о Конкурсе органы управления образованием муниципальных образований:
* сроки проведения Конкурса;
* место проведения Конкурса;
* условия участия в конкурсе;
* сроки и условия представления документов и материалов для участия в Конкурсе.
	1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса соответствующими органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области определяются: организационные комитеты; порядок, сроки и процедура проведения этапов Конкурса; утверждаются состав жюри, регламент работы и порядок финансирования этапов Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета.

1. Жюри и счётная комиссия Конкурса
	1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся жюри Конкурса. В состав жюри входят победители областного конкурса «Лучший учитель родного языка» предыдущих лет, представители органов власти Ульяновской области и органов местного самоуправления, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.
	2. Члены жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
	3. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, утверждённые Министерством образования и науки Ульяновской области, которые отражены в порядке проведения Конкурса.
	4. Члены жюри определяют победителя, призёров и лауреатов Конкурса.
	5. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками регионального этапа Конкурсных испытаний, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счётная комиссия.
	6. Состав счётной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается распоряжением Министерства образования и науки Ульяновский области.
2. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса
	1. Жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения муниципального этапа Конкурса в соответствующем муниципальном образовании.
	2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа Конкурса, включает следующие этапы:
		1. По итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание полученных от членов жюри. На основании рейтинга каждой предметной группы: татарский язык, чувашский язык, мордовский язык формируются команды по 5 участников (всего 15 человек) и объявляются лауреатами Конкурса, становятся участниками I раунда. Баллы лауреатов обнуляются (могут быть взяты во внимание при равенстве баллов по результатам II раунда п. 8.2.4).
		2. Три лауреата, набравших наибольшее количество баллов по каждой предметной группе (всего 9 человек) по итогам I раунда, становятся призёрами.
		3. Участник, набравший наибольшее количество баллов во II раунде объявляется победителем регионального этапа Конкурса.
		4. Оргкомитет и жюри Конкурса в случае равенства баллов имеет право на проведение дополнительного испытания по результатам II раунда или добавить один балла участнику, который набрал большее количество баллов по итогам заочного тура.
		5. Участники регионального этапа Конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании (в баллах) в соответствии с Положением о проведении Конкурса. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.
	3. Решением жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены наградами по номинациям:
* Учитель-Новатор (создает инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения);
* Учитель-Исследователь (активно участвует в экспериментальной деятельности по своему предмету);
* Учитель-Наставник (возглавляет методическую деятельность по родному (нерусскому) языку, способствует профессиональному росту молодых специалистов);
	1. Учредители Конкурса и заинтересованные организации могут устанавливать специальные призы, подарки, премии участникам Конкурса.
	2. На всех этапах Конкурса Организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.
	3. Все участники регионального этапа Конкурса награждаются Дипломами. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются денежным поощрением.
1. Подведение итогов Конкурса
	1. Все участники очного тура Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Ульяновской области.
	2. Денежные выплаты победителям и призёрам областного конкурса «Лучший учитель родного языка» по трем номинациям:«Учитель татарского языка»; «Учитель чувашского языка»; «Учитель мордовского языка».
2. место (победитель) - 10 000 (десять тысяч) рублей
3. место (призёр ) - 7 000 (семь тысяч) рублей
4. место (призёр) - 5 000 (пять тысяч) рублей
	1. Для получения денежного поощрения победителю и призёрам областного Конкурса необходимо предоставить пакет документов в отдел дополнительного профессионального образования и методического сопровождения общего образования ОГАУ «ОТО»:
* заявление о представлении выплаты по форме, установленной ОГАУ «ОТО»;
* документ, подтверждающий наличие у получателя лицевого счёта в

организации с указанием его реквизитов;

* копию паспорта;
* копию свидетельства ИНН;
* копию СНИЛС.
	1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт субсидий, выделенных на иные цели в 2018 году ОГАУ «ОТО», в рамках реализации государственной программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» на 2014-2020 годы.
	2. Оплату проезда, питания, проживания конкурсанта осуществляет командирующая организация.

9. Авторские права участников Конкурса

1. Организаторы Конкурса обеспечивают соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с российским законодательством об авторских правах.
2. Организаторы Конкурса вправе использовать представленные на Конкурс материалы в некоммерческих целях.
3. Организаторы Конкурса вправе публиковать представленные на Конкурс работы в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков.

Приложение 1

к Положению

В организационный комитет конкурса «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области

Заявка на участие в региональном этапе конкурса
«Лучший учитель родного языка» Ульяновской области

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Полный адрес образовательной организации |
| 2 | Фамилия, имя, отчество участника (полностью) |
| 3 | Педагогический стаж |
| 4 | Контактный телефон |
| 5 | Адрес электронной почты |
| 6 | Список конкурсных материалов:* информационная карта участника Конкурса (Приложение 2 к Положению);
* эссе на тему «Мои методические находки» (не более 4-х страниц)
* видео-фрагмент учебного занятия по родному языку/ литературе / культуре
* фотография - цветная (портрет 10\*15) на электронном носителе (оформленный слайд: фото, ФИО, школа, должность, педагогическое кредо).
 |

Начальник Управления образования МО « »

(Ф.И.О.,подпись)

Приложение 2

к Положению

Информационная карта участника регионального
конкурса «Лучший учитель родного языка»
Ульяновской области

(фотопортрет
4x6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| 3. Образование |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 4. Общественная деятельность |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. Контакты |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 7. Профессиональные ценности |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, и согласие на обработку персональных данных подтверждаю:

( )

(фамилия, имя, отчество участника)

« »

2018 г.

(подпись)

Приложение 3

к Положению

Критерии оценивания конкурсных материалов (заочный тур)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценок | Баллы |
|  | 1. Заявка от органов управления образование муниципальных образований |  |
| 1.1. | Отсутствие | 0 |
| 1.2. | Наличие | 1 |
|  | 2. Информационная карта участника Конкурса |  |
| 2.1. | Отсутствие | 0 |
| 2.2. | Наличие | 1 |
|  | 3. Эссе победителя муниципального конкурса на тему «Мои методические находки» |  |
| 3.1. | Новизна и оригинальность методических решений, их аргументированность | 0-3 |
| 3.2. | Соответствие целям конкурса | 0-3 |
| 3.3. | Мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи) | 0-3 |
|  | 4. видео-фрагмент учебного занятия по родному языку / литературе / культуре |  |
| 4.1. | Наличие технологической карты учебного занятия | 0-1 |
| 4.2. | Наличие новых оригинальных подходов в обучении родному языку (инновационность, использование современных технологий) | 0-3 |
| 4.3. | Профессиональное мастерство | 0-3 |
| 4.4. | Взаимодействие с обучающимися | 0-3 |
| 4.5. | Отражение диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения | 0-3 |
| 4.6 | Наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов | 0-3 |
| 4.7. | Глубина и содержательность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | 0-3 |
|  | Итого: максимум - 30 баллов | 30 |

Критерии оценивания конкурсных материалов (очный тур -I раунд)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценок | Баллы |
| 1. Организация и представление выставочного материала(максимум 15 баллов) |
| 1.1. | Наличие публикаций (в научных изданиях, сборниках, пособиях, журналах), их уровень (региональный, | 0-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всероссийский, международный) |  |
| 1.2. | Отражение в публикациях инновационных, оригинальных подходов в обучении родному языку | 0-3 |
| 1.3. | Высокий уровень разработки и оформления методических материалов (рабочие программы, разработки) | 0-3 |
| 1.4. | Соответствие материалов современным целям и задачам образования | 0-3 |
| 1.5. | Культура представления выставочного материала | 0-3 |
|  | 2.Мастер-класс по родному языку / литературе / культуре(регламент 20 мин. + 5 мин. для самоанализа занятия). |  |
| 2.1. | Наличие технологической карты мастер-класса | 0-2 |
| 2.2. | Соответствие целям мастер-класса | 0-3 |
| 2.3. | Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления | 0-3 |
| 2.4. | Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность | 0-3 |
| 2.5. | Достаточность используемых средств на мастер-классе, их сочетание, связь с целью и результатом | 0-3 |
| 2.6. | Педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию | 0-3 |
| 2.7. | Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта | 0-3 |
| Итого: максимум - 35 баллов |

Критерии оценивания конкурсных материалов (очный тур - II раунд)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценок | Баллы |
| 1. «Визитная карточка» - представление конкурсантом себя и своих интересов, демонстрация профессионального опыта (регламент 5-7 мин.) (максимум 15 баллов) |
| 1.1. | Оригинальность презентации | 0-3 |
| 1.2. | Мастерство изложения материала (логичность, убедительность, культура речи) | 0-3 |
| 1.3. | Отражение диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения | 0-3 |
| 1.4. | Аргументированность авторских идей | 0-3 |
| 1.5. | Выразительность, артистизм (художественное чтение на родном языке; исполнение национальных песен, танцев; национальный костюм) | 0-3 |
|  | Представление национального костюма |
| 2.1. | Неординарность и оригинальность формы представления костюма | 0-3 |
| 2.2. | Яркость, эмоциональность и образность выступления | 0-3 |
| Итого: максимум - 21 балл |