

**Итоги проведения в МО «Чердаклинский район» Ульяновской области  
седьмой региональной «Недели антикоррупционных инициатив»,  
посвященной профилактике коррупции в сфере образования  
(23 – 27 апреля 2018 г.)**

С 23 по 27 апреля 2018 г. в образовательных организациях МО «Чердаклинский район» были проведены многочисленные мероприятия, посвященные профилактике коррупции в сфере образования: беседы, «круглые столы», интернет-акция, квесты, конкурсы и выставки детских рисунков на тему коррупции, внеклассные мероприятия и классные часы, в педагогических коллективах прошли инструктивно-методические совещания по вопросу соблюдения Кодекса профессиональной этики педагога, проведены «Единый день приёма граждан» и «Горячие линии» по приёму обращений граждан и предложений по борьбе с коррупцией, проведено независимое анкетирование родителей, обучающихся, педагогов в целях изучения мнения о распространенности коррупции в образовательных учреждениях, а также другие мероприятия. 26.04.2018 на заседании Круглого стола с участием руководителей образовательных учреждений обсуждались коррупционные риски в образовательных организациях.

Также в рамках седьмой региональной Недели антикоррупционных инициатив МКУ ДО Чердаклинский ЦДО организовал муниципальный конкурс детского творческого рисунка.

В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций, 3 филиала, 2 учреждения дополнительного образования:

МОУ Енганаевская СШ,  
МБОУ Чердаклинская СШ №1,  
МОУ Новобелоярская СШ,  
МОУ Володарская СШ,  
МОУ Богдашкинская СШ,  
МОУ Андреевская СШ,  
МБОУ Мирновская СШ,  
МОУ Озерская СШ,  
филиал МОУ Октябрьского сельского лицея в с. Абдуллово,  
филиал МОУ Новобелоярской СШ в с. Старый Белый Яр,  
филиал МОУ Богдашкинской СШ в с. Петровское,  
МКУ ДО Чердаклинского ЦДО на базе МБОУ Первомайской СШ,  
МКУ ДО Чердаклинская ДЮСШ.

На конкурс было представлено 112 творческих работ.

По итогам конкурса в возрастной категории 7-10 лет:

1 место заняли 2 ученицы МОУ Озерской СШ,  
2 место - ученица МОУ Новобелоярской СШ,  
3 место - ученица МБОУ Чердаклинской СШ №1.

в возрастной категории 11-13 лет:

1 место заняла ученица МОУ Володарской СШ,

- 2 место - ученица МОУ Еганаевской СШ,
- 3 место- также ученица МОУ Еганаевской СШ.

**в возрастной категории 14-16 лет:**

- 1 место заняла ученица МБОУ Чердаклинской СШ №1,
- 2 место – ученица МОУ Мирновской СШ,
- 3 место - ученица МОУ Новобелоярской СШ.

Несмотря на имеющийся положительный эффект от принимаемых мер по предупреждению и противодействию коррупции, сфера образования остается одной из наиболее коррупциогенных. Имеются многочисленные трудности, препятствующие успешной реализации мероприятий по противодействию коррупции, обусловленные, в частности, наличием взаимных корыстных интересов у обучающихся и представителей образовательных организаций и, как следствие, нежеланием изменять сложившуюся ситуацию; недостаточной эффективностью государственного и общественного контроля, а также механизмов самоконтроля и др.

Так, в результате проведенного независимого анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов были выявлены вопросы, требующие детального изучения и разрешения.

Согласно результатов опроса педагоги 15 из 26 (более половины) учреждений дошкольного и общего образования указали на «низкий, не связанный с результатами работы» уровень объективности и обоснованности утвержденных в образовательном учреждении критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников (критерии и показатели качества труда педагогических работников для определения стимулирующих выплат). В 11 учреждениях указали на низкий, не заслуживающий доверия уровень прозрачности работы в учреждениях рабочих комиссий по оценке выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников. Указано на имеющееся влияние на её работу руководителя образовательной организации. Также имеются ответы, как «Воздерживаюсь, без комментариев».

Вопрос является важным, поскольку количество полученных педагогическими работниками баллов учитывается при их материальном и моральном поощрении, при конкурсном отборе на занятие должности, служит критерием принятия решения об определении срока действия трудового договора и др.

При таких обстоятельствах полагаем, руководителям образовательных организаций следует обратить внимание на системы рейтинговых оценок педагогических работников, используемые некоторыми образовательными организациями. Необходимо использование комплекса разнородных показателей, отражающих педагогическую, научную деятельность работника, его участие в организационных мероприятиях и т.д., повысить прозрачность и объективность решений о применении мер поощрения, а также об их размере и форме. Одновременно с этим будет минимизироваться влияние субъективного фактора и влияние руководителя образовательной организации на работу комиссии.

Также полагаем, что эффективность рейтинговой системы напрямую зависит от качества проработки используемых показателей, а также порядка применения полученных результатов. Например, имеют место ситуации, когда индикаторами эффективной деятельности педагогического работника выступают показатели, не имеющие отношения к педагогической деятельности. Многочисленную критику вызывает практика учета положительных и неудовлетворительных оценок для оценки качества работы

педагогического работника. В результате использования соответствующего показателя складывается ситуация, когда педагогический работник ориентирован лишь на положительные оценки успеваемости обучающихся, а не на объективную оценку их уровня подготовленности и освоения образовательных программ.

Таким образом, считаем, что чёткая, детальная регуляция механизма материального стимулирования работников ограничивает полномочия руководителя организации, снижает возможность злоупотреблений исходя из частных интересов, в том числе обусловленных субъективным отношением к конкретному работнику. В определенном смысле приведенная мера может быть рассмотрена в качестве средства защиты лиц, заявивших о фактах коррупции в образовательной организации.

Следующий момент. К сожалению, на практике сложилась ситуация, что для обеспечения функционирования образовательных организаций руководители последних вынуждены прибегать к поиску дополнительных источников финансирования, в том числе и через обращение к родителям учащихся. Однако, такое обращение должно быть законным и обоснованным, а расходование полученных средств – прозрачным.

На вопрос в анкете: «Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в образовательное учреждение, в котором обучается ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос?», большинство родителей ответили «да, нас познакомили с этим в школе/детском саду», чуть меньше – «нет, не известно».

Полагаем, что для решения этого вопроса руководителям образовательных организаций необходимо продолжить практику размещения информации о движении (поступлении и расходовании с указанием целей и затрат) привлеченных образовательной организацией внебюджетных денежных средств, суммах и назначении средств, выделяемых образовательной (общеобразовательной) организации из бюджетной системы Российской Федерации; также руководителям образовательных организаций необходимо обеспечивать постановку на баланс образовательных организаций материальных ценностей, приобретаемых за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц или переданных в качестве благотворительной и спонсорской помощи. Кроме того, со стороны Управления образования, полагаем, необходимо усилить меры, непосредственно направленные на недопущение незаконных сборов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: обеспечить функционирование "горячей линии", проведение разъяснительной и информационной работы, мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся, проведение проверок в соответствии с обращениями о фактах незаконных сборов, проведение мониторинга обеспеченности учебниками и учебными пособиями образовательных организаций, осуществление мониторинга комплектования дошкольных образовательных организаций, обеспечения публичной отчетности и др.

Для активизации работы коллегиальных органов управления образовательных организаций Ульяновская региональная общественная организация помощи родителям и детям «Совет родителей» передала в МО "Чердалинский район" методическое пособие "Коррупция", в котором подробно регламентировано, как создать "Совет родителей" в образовательной организации, чтобы избежать коррупции в учреждении образования. Все эти материалы были переданы для доведения до сведения родительской общественности и использования в работе в образовательные организации МО "Чердаклинский район".

Далее. Следует отметить, что в ходе опроса мнения родители в 14 учреждениях (более половины) на вопрос: «Оцените уровень информационной прозрачности деятельности

образовательного учреждения, в котором обучается ваш ребенок», указали «низкий уровень». Некоторые узнают информацию через своих детей, если те не забудут им сказать. Также некоторые указали на неудовлетворительную работу «Электронного дневника».

Считаем, что для решения этой проблемы, руководителям образовательных организаций необходимо продумать вопрос более эффективного способа информирования родительской общественности о деятельности учреждения, а также обеспечить надлежащую работу «Электронных дневников».

Полагаем, одним из наиболее эффективных правовых средств предупреждения коррупции в сфере образования следует признать детальное регулирование процедур, применяемых в образовательной деятельности, исключающее необоснованное расширение полномочий руководителей образовательных организаций на принимаемые решения и пределы усмотрения. От качества подготовки локальных актов, профессионализма лиц, вовлеченности коллегиальных органов управления учреждениями, осуществляющих их разработку, родительской общественности зависит увеличение или, снижение коррупционных рисков в образовательной деятельности, равно как и создание условий для повышения или снижения качества образования.

Далее, по результатам анализа работы были обозначены зоны повышенного коррупционного риска (ЗКР) в сфере образования:

#### **1. Организация горячего питания школьников, в том числе организация бесплатного горячего питания.**

**Описание механизма действия ЗКР с указанием имеющихся примеров коррупционных проявлений на практике:** предоставление родителями (законными представителями) детей недостоверных сведений и документов, дающих право на бесплатное горячее питание.

**Предлагаемые меры, направленные на профилактику коррупции:** проведение обследования социально-бытовых условий жизни семьи Комиссией по предоставлению бесплатного питания в общеобразовательных организациях с составлением Акта обследования социально-бытовых условий жизни семьи. В случае обнаружения фактов, подтверждающих недостоверность предоставленных сведений, Комиссия на основании Акта обследования социально-бытовых условий жизни семьи имеет право отказать данной семье в получении права на льготное питание ребенка, обучающегося в общеобразовательной организации, даже при наличии справки органов социальной защиты, о том, что семья является малообеспеченной.

#### **2. Зоны коррупционного риска, связанные с осуществлением деятельности по опеке и попечительству**

**Описание механизма действия ЗКР с указанием имеющихся примеров коррупционных проявлений на практике:** при подготовке проектов постановлений по отчуждению жилых помещений, принадлежащих детям:

- занижение долей приобретаемых жилых помещений и земельных участков на имя несовершеннолетних;
- занижение суммы продаваемых долей;
- подлог и фальсификация документов.

При установлении опеки и попечительства:

- расходование денежных средств в интересах опекуна, но не ребёнка;

- совершение сделок с имуществом подопечного в интересах опекуна (попечителя)

**Предлагаемые меры, направленные на профилактику коррупции:** Проверка в обязательном порядке предоставляемых в орган опеки документов с помощью запросов и при получении выписок, касающихся имущества несовершеннолетних.

### **3. Возможные коррупционные факторы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ в образовательных учреждениях**

**Описание механизма действия ЗКР с указанием имеющихся примеров коррупционных проявлений на практике:** пресечение злоупотреблений и коррупционных проявлений при сдаче экзаменов.

**Предлагаемые меры, направленные на профилактику коррупции:** В списки организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов не включаются педагоги, имеющие родственные отношения с выпускниками; привлекаются педагоги к проведению ЕГЭ только в дни, когда проводится экзамен по предмету не их профиля.

В пункте проведения ЕГЭ проводится осмотр выпускников металлоискателем.

В аудиториях проведения и штабе руководителя ППЭ (пункт проведения экзамена) работают камеры видеонаблюдения в режиме он-лайн с выходом изображение на экран регионального центра обработки информации и федеральные площадки, где находились независимые наблюдатели;

В коридоре 2-го этажа ППЭ, где располагаются туалетные комнаты и медицинский пункт, был установлен блокиратор сотовой связи.

На каждом экзамене процедуру проведения ЕГЭ контролируют члены Государственной экзаменационной комиссии (из других районов).

Ежегодно при проведении итоговой аттестации учащихся муниципальных образовательных учреждений в форме ЕГЭ, Управлением образования формируются составы общественных наблюдателей для обеспечения «прозрачности» и объективности проведения данной процедуры.

Распределение выпускников и организаторов по аудиториям проводится на уровне Центра обработки информации Министерства образования в день проведения экзамена.

Открытие пунктов правопорядка на базе ППЭ органами полиции, дежурство инспектора во время проведения экзаменов, в целях обеспечения законности и общественно порядка, предотвращения террористических и экстремистских акций при проведении ЕГЭ, а также для принятия мер, связанных с пресечением злоупотреблений и коррупционных проявлений при сдаче экзаменов.

Штаб ППЭ оборудован сейфом, находящимся в зоне видимости камер видеонаблюдения, для осуществления безопасного хранения экзаменационных материалов.

В Штабе ППЭ подготовлен стол, находящийся в зоне видимости камер видеонаблюдения, для осуществления приема руководителем ППЭ экзаменационных материалов от организаторов в аудиториях после завершения экзамена, вскрытия и передачи на сканирование, а также для осуществления упаковки и запечатывания ЭМ членом ГЭК в целях исключений возможных зон коррупционных рисков.

Внеплановые проверки Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ.

Проводятся родительские собрания и классные часы с учащимися с рассмотрением вопросов проведения ЕГЭ, недопустимостью использования справочного материала (шпаргалок), сотовых телефонов, электронных устройств и т.д.

Работает телефон доверия ЕГЭ на региональном и муниципальном уровне.

#### **4. Комплектование групп детей по льготному и общему типу очередей в дошкольные образовательные учреждения**

**Описание механизма действия ЗКР с указанием имеющихся примеров коррупционных проявлений на практике:** предоставление родителями (законными представителями) детей недостоверных документов, дающих право на льготную очередь; Процедура доукомплектования.

**Предлагаемые меры, направленные на профилактику коррупции:** проверка в обязательном порядке предоставляемых родителями (законными представителями) документов, дающих право на внеочередное или первоочередное предоставление места; проведение процедуры доукомплектования в присутствии Комиссии по комплектованию муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области. В состав Комиссии по комплектованию входят в обязательном порядке представители общественности (Палаты справедливости и общественного контроля, представители родительской общественности и др.).

#### **5. Возможные коррупционные факторы, связанные с организацией летней оздоровительной кампании на территории муниципального образования «Чердаклинский район»**

**Описание механизма действия ЗКР с указанием имеющихся примеров коррупционных проявлений на практике:** Предоставление бесплатных путевок для многодетных, малоимущих семей, для детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете ПДН и находящихся под опекой в загородные оздоровительные лагеря.

**Предлагаемые меры, направленные на профилактику коррупции:** проверка в обязательном порядке предоставляемых родителями (законными представителями) документов, подтверждающих статус и дающих право на предоставление бесплатной путевки; модернизация электронной базы «Детский отдых в Ульяновской области» для возможности загрузки скан-копий документов в момент подачи заявления; установка антивирусных программ во избежание занесения вируса.

Таким образом, в результате выявленных в ходе проведенных мероприятий вопросов, можно сделать вывод о том, что существующие механизмы предупреждения коррупции в сфере образования нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Начальник управления образования  
МО «Чердаклинский район»



Ю.В. Каргин

Исп. Т.И. Айнетдинова  
Тел. 8-84231-2-19-36